



Schoolmagazine 2024-2025
Het mooiste wat je kunt worden, is jezelf!


Waar vindt u ons?


Lupinestraat 23
3434 HA Nieuwegein
T 030-6065165
in de brede school 'De Lotus'


infozandbloem@fluenta.nl
www.basisschooldezandbloem.nl

Directie

Andrieke Bruggeman
Marion Kleij

 scholenopdekaart.nl/basisscholen/nieuwegein/10498/de-zandbloem

 www.facebook.com/zandbloem.nieuwegein

 www.instagram.com/dezandbloemnieuwegein



DE BEDOELING VAN DE ZANDBLOEM

Als kind op De Zandbloem mag jij je breed ontwikkelen.

Je werkt aan je eigen **identiteit**, om te ontdekken wie je bent en wie je wilt zijn.

Je hebt heel veel **talenten** en die mag je ontdekken.

Je bent onderdeel van deze samenleving, waar jij een **kritisch** en **sterk** kind in bent.

Daar heb je **kennis** en **vaardigheden** voor nodig.

En dat doe jij **samen** met je ouders en de school.



Samen doen is Samen groeien

Onze waarden



Betrokkenheid



Gelijkwaardigheid



Succesvol leren



Talentontwikkeling

“Samen doen is samen groeien”

Dit is het motto van de Zandbloem. Kinderen, ouders en school werken samen aan de groei van de ontwikkeling van onze kinderen, het team en ons onderwijs.

Op basisschool de Zandbloem leren wij kinderen om te zijn **wie ze zijn**, we leren om te weten en te doen en we leren om **samen te leven**.

Talentontwikkeling: leren om te zijn wie je bent

Elk kind heeft zijn eigen **identiteit** en **talenten**. Op basisschool de Zandbloem mag iedereen zich breed en op zijn eigen tempo ontwikkelen. We sluiten aan bij de leerbehoeften van het kind waardoor we bijdragen aan de **talentontwikkeling**. Hierin hebben we hoge verwachtingen waar fouten gemaakt mogen worden om van te leren.

Succesvol leren: leren om te weten en te doen

Kennis en vaardigheden toepassen, geeft kinderen vertrouwen in eigen kunnen. Dit doen wij op de Zandbloem door een effectieve directe instructie van de leerkracht. Met behulp van het GRIMM-model verschuift de verantwoordelijkheid van het leren tijdens de les van de leerkracht naar de leerling. De leerling vergroot zijn kennis, bepaalt zijn eigen doelen en is succesvol aan het leren.

Wij staan hierbij voor actief leren, samenwerking, motivatie en **betrokkenheid**.

Samen door gelijkwaardigheid en betrokkenheid: leren om samen te leven

Samen leven gaat over hoe je als kind functioneert in een veilige samenleving. Een veilige samenleving betekent bij ons respect hebben voor elkaar, **gelijkwaardig** zijn, elkaar helpen en klaarstaan voor een ander. We leren onze kinderen een actief burger te zijn en zich verantwoordelijk te laten voelen in onze gezamenlijke maatschappij.

Samen doen is samen groeien: met de school, ouders en het kind

Samen doen is het betrekken van het kind bij zijn eigen onderwijs. Het kind voelt zich verantwoordelijk voor zijn eigen ontwikkeling. Hierin vinden we de **betrokkenheid** van ouders een groot belang. Op de Zandbloem hechten we veel waarde aan goed contact tussen de school, de ouders en het kind. Door een goede samenwerking, de wederzijdse betrokkenheid, inzet en open communicatie laten we het kind samen groeien.

Ons onderwijs

Betrokkenheid

Hoge betrokkenheid staat voor een optimale brede ontwikkeling. De zandbloem is een school waar iedereen elkaar kent. Het team is betrokken bij de leerlingen en de leerlingen zijn betrokken naar elkaar doordat we regelmatig groepsdoorbrekend en coöperatief werken.

De betrokkenheid van de ouders vinden wij belangrijk, de goede en open communicatie staat daarom hoog in het vaandel. We hechten veel waarde aan goed contact tussen de school, de ouders en de leerling zelf. Door de samenwerking, de wederzijdse betrokkenheid, inzet en open communicatie halen we het beste uit elke leerling.. Onze gesprekken voeren we met ouders en leerlingen waarbij de leerling centraal staat. Dit doen we a.d.h.v. de pedagogische driehoek.

Pedagogische driehoek



Met onze visie besteden we in de klassen volop aandacht aan onze bedoeling van de Zandbloem. De leerkracht heeft tijdens de les hoge verwachtingen van elke leerling. Leerlingen kunnen hierdoor hun talenten ontdekken, we zien daardoor kinderen die gemotiveerd en actief aan het leren zijn.

Goed in je vel zitten!

KWINK is een methodiek, die leerlingen helpt om hun sociaal-emotionele vaardigheden te ontwikkelen. KWINK bevat lessen die aansluiten bij sociale vaardigheden, anti-pestten en burgerschap. De lessen worden elk jaar opnieuw geschreven, zo sluiten ze goed aan bij de actualiteiten én bij alle nieuwe ontwikkelingen op gebied van sociaal emotioneel leren. Het is een methode die volledig via het digibord wordt ondersteund. Op deze manier hebben we met elkaar aandacht voor de sociale basisvaardigheden die voor kinderen belangrijk zijn om goed te kunnen functioneren in de samenleving. Zowel nu op school en thuis, als later wanneer zij volwassen zijn.

Wij vinden het belangrijk om oog te hebben voor de sociale veiligheid van kinderen, ouders en teamleden. Wij willen dat onze leerlingen met zelfvertrouwen en met plezier op school zitten. Onze groeps- en schoolafspraken zijn zichtbaar in de klas en de school opgehangen.

Engels

Vanaf groep 1 krijgen de kinderen Engels aangeboden. In de kleutergroepen leert Bobo de kinderen de Engelse woorden en in de midden- en bovenbouw leren de kinderen a.d.h.v. popsongs de Engelse taal en grammatica.

Digitaal onderwijs

Onze kinderen groeien op in een digitale wereld. Ook bij ons op school heeft ICT een belangrijke plek in ons onderwijs. Al onze methoden worden ondersteund door software op het digibord. Daarnaast beschikken we over een groot aantal chromebooks waar de kinderen veel gebruik van maken. Wij zetten de ICT in als middel voor een goede ondersteuning van het onderwijs, we gebruiken de extra oefensoftware om aan te sluiten bij de behoeftes van het kind. Een gezonde afwisseling tussen schrijven en digitale verwerking is waar wij voor staan.

Door onze vastgestelde doorgaande leerlijn te volgen, zijn de doelen voor ICT-vaardigheden, social media, computergebruik en mediawijsheid behaald. De kinderen leren naast het inoefenen en leren van lesstof, ook wie ze zijn in de digitale samenleving en hoe daar mee om te gaan.



Onze leerlingenzorg

Kinderen ontwikkelen zich op verschillende manieren en de resultaten die ze behalen zijn dan ook verschillend. We proberen daar zoveel mogelijk op in te spelen bij het aanbieden en verwerken van de leerstof. Wij houden nauwgezet rekening met de individuele mogelijkheden van de kinderen. Doordat wij op deze manier onze kinderen volgen, merken we ook op dat er kinderen zijn die extra ondersteuning en aandacht nodig hebben. Onze intern begeleider gaat samen met de teamleden in overleg om het ondersteuningsaanbod met eventuele externe hulp specifiek te maken.



Extra uitdaging

Ook leerlingen die extra aanbod en uitdaging nodig hebben, krijgen de aandacht. We bieden in eerste instantie verdieping aan, alvorens we starten met verbreding. In ons rekenonderwijs bieden we onze excellente rekenaars een extra programma aan. Een groep kinderen krijgt buiten de klas een rekenen XL project aangeboden.

Mochten leerlingen naast dit nog meer uitdaging kunnen gebruiken, wordt er in samenwerking met SBO de Evenaar en de "Day a Week school" passend onderwijs aangeboden. Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong van verschillende scholen van Fluenta komen hier bij elkaar en volgen speciale lessen in verschillende vakgebieden.

Communicatie

Een goed contact tussen school en thuis is voor ons team een belangrijk uitgangspunt. Een goede samenwerking tussen ouders/verzorgers en school is goed voor de ontwikkeling van elk kind.

Wij houden u via ons digitale ouderportaal Parro op de hoogte van het schoolnieuws. Op de website en in de nieuwsbrief vindt u de jaarlijkse verantwoording over de bereikte resultaten terug. Op deze manier willen we u informeren over de geleverde kwaliteit van ons onderwijs. Over wat u van ons mag verwachten en wat wij van u kunnen verwachten.

We starten het schooljaar met een informatieavond en een startgesprek. In januari en juni voeren we voortgangsgesprekken met het kind, de ouder en de leerkracht.

Tijdens de inloopweken mogen de ouders in de ochtend meelopen naar de klas om te bekijken waar de kinderen mee bezig zijn op school. Tijdens het "kijkje-in-de-klas" worden ouders uitgenodigd om een lesje bij te wonen in de klas.

Onze schooltijden

De school kent 5 gelijke schooldagen voor alle groepen: 8.30 - 14.00 uur. De lunch is voor de leerlingen in hun eigen groep met hun eigen leerkracht.

De groepen 1 en 2 gymmen op school in het speellokaal en de groepen 3 t/m 8 gaan naar de gymzaal het Veerhuis.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Wij onderhouden contacten met organisaties voor kinderopvang voor de voor- en naschoolse opvang. Zo kunnen we samen diverse zaken afstemmen, in het belang van uw kind(eren). KMN Kind & Co is gevestigd in ons brede schoolgebouw.

Schoolvakanties

Schoolvakanties en studiedagen zijn te vinden in onze jaarkalender en ons ouderportaal. Tijdens studiedagen komen we als team bij elkaar met als doel ons onderwijs te ontwikkelen en te verbeteren. Ouders worden geïnformeerd over de inhoud van deze dagen zodat men weet welke processen we als school doorlopen.

Stichting Fluenta

Stichting Fluenta heeft 20 protestants-christelijke basisscholen in de plaatsen Houten, Nieuwegein, Vianen, Hoef en Haag, IJsselstein en Leersum en waaronder ook een school voor speciaal basisonderwijs gelegen in Vianen.

De scholen zijn zeer divers en elke school werkt met een eigen onderwijsconcept. Het stichtingskantoor biedt scholen ondersteuning op het gebied van onderwijskundig beleid, personeelsbeleid, financiën, huisvesting en opleiden in de school. Meer informatie over de stichting kunt u vinden op de website www.fluenta.nl

Graag tot ziens!





basisschooldezandbloem.nl